



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค. 235	สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และระบบสุขภาพ	3 (3-0-6)
SW 235	Medical Social Work and Health Systems	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	E-mail address	ห้องพัก
9000/01	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093 763 3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ	13.30-16.30 น.	SC3-323

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568 เวลา 14.30-16.00 น.

วันสอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00-12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes [CLOs])

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes [PLOs])

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร	PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
CLO1	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	PLO1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
CLO2	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	PLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
CLO3	เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	PLO3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 มกราคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุขภาพ พลวัต นโยบายและบทบาทหน้าที่หน่วยบริการสุขภาพทุกระดับ ระบบสวัสดิการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สิทธิ มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ และบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์

Meanings of health, dynamics, policies and roles of health services units at all level. Health welfare systems, public health/health action plans and related legislations. Rights, standards for practicing, linking between health welfare systems and medical/health social work, including the significant roles of medical social workers.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษา (แล้วแต่กรณี)
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางต่างๆ ได้แก่ E-mail, Microsoft Teams, หมายเลขโทรศัพท์ หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 3 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบายและกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	PLO 1, 2	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมการเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วม - การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ - สอบกลางภาค	ร้อยละ 10* ร้อยละ 30
CLO2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิดทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	PLO 1, 2	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมการเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วม - สอบปลายภาค	(ร้อยละ 10)* ร้อยละ 15
CLO3 เพื่อให้ศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	PLO 1, 2, 3	- การบรรยาย - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา - การเรียนรู้ด้วยตนเอง - การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม	- กิจกรรมการเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วม - การนำเสนอ - รายงาน/เล่มรายงาน - สอบปลายภาค	(ร้อยละ 10)* ร้อยละ 30 ร้อยละ 15

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

อาจารย์ประจำวิชา: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวี พูลพอกสิน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 22 มกราคม 2568	- ชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การประเมิน การวัดผล และการกำหนดข้อตกลงร่วมกัน - ความคาดหวังในการเรียน - ความเข้าใจพื้นฐานเรื่องสุขภาพตามแนวคิดของ องค์การอนามัยโลก	CLO1	3	บรรยายและนักศึกษาพร้อม แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความ เกี่ยวข้องในเรื่องสุขภาพ -แบ่งกลุ่มเพื่อทำรายงานของ วิชา	อาจารย์ ประจำวิชา
2 29 มกราคม 2568	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ (ที่เชื่อมโยงกับ งานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ) - แนวคิดสวัสดิการสังคมและการสะท้อนให้เห็นถึง ความสำคัญ/ความจำเป็นต่อการมีสวัสดิการสังคมในมิติ สุขภาพ	CLO1	3	-บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน -กิจกรรมในชั้นเรียน	อาจารย์ ประจำวิชา
3 5 กุมภาพันธ์ 2568	- กฎหมายสุขภาพที่สำคัญในงานสวัสดิการด้านสุขภาพ/ การแพทย์	CLO1	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point	อาจารย์ ประจำวิชา
วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568 วันหยุดราชการเนื่องในวันมาฆบูชา: ไม่มีการเรียนการสอนในวันนี้					
4 19 กุมภาพันธ์ 2568	- ประเด็นสำคัญของนโยบายด้านสาธารณสุข/สุขภาพใน แผนพัฒนาการสาธารณสุข/แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 1-13 - ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ (Social Determinants of Health) - สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย: หลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า (ความเป็นมา/พัฒนาการความสำคัญ แนวคิด/ หลักการพื้นฐาน เป้าหมาย ลักษณะสำคัญของระบบ บริการสุขภาพแต่ละระดับ และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง)	CLO1	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
5 26 กุมภาพันธ์ 2568	- สวัสดิการสุขภาพที่สำคัญของไทย (ต่อ): หลักประกัน สังคม (แนวคิด/หลักการพื้นฐาน เป้าหมาย สิทธิ ประโยชน์) - เปรียบเทียบหลักประกันสุขภาพของรัฐรูปแบบต่างๆ ของไทย	CLO1	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
6 5 มีนาคม 2568	- ผลกระทบต่อระบบสวัสดิการสุขภาพ/หลักประกัน สุขภาพของไทย ในปัจจุบัน - ทิศทางสวัสดิการสุขภาพหลักประกันสุขภาพของไทย ในอนาคต	CLO1	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
วันที่ 9-16 มีนาคม 2568 ช่วงการสอบกลางภาค (ไม่มีการบรรยาย)					
สอบ 1: สอบกลางภาค วันพุธที่ 12 มีนาคม 2568		CLO1	1.5	ข้อสอบกลางภาค	
<u>7</u> 19 มีนาคม 2568	-พัฒนาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ -นิยาม ขอบเขตและกลุ่มเป้าหมายของงานสังคม สงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพ	CLO2	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>8</u> 26 มีนาคม 2568	แนวคิดหรือทฤษฎีที่ใช้ในงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์/สุขภาพ	CLO2	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>9</u> 2 เมษายน 2568	มาตรฐานการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์/สุขภาพกับการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ ในหน่วยบริการสุขภาพ/นอกหน่วยบริการ	CLO2	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>10</u> 9 เมษายน 2568	-ความเชื่อมโยงระหว่างระบบสวัสดิการสุขภาพกับงาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ -ความท้าทายต่อบทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ทาง การแพทย์กับงานสวัสดิการด้านสุขภาพในสังคมไทย	CLO3	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
วันที่ 13-16 เมษายน 2568 วันหยุดสงกรานต์					
<u>11</u> 23 เมษายน 2568	งานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์/สุขภาพในบริบท ของไทยและต่างประเทศ ผ่านกรณีศึกษา	CLO3	3	บรรยายประกอบสื่อ Power point และนักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยน	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>12-13</u> 30 เมษายน 7 พฤษภาคม 2568	นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม	CLO 1, 2, 3	6	นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสรุปเนื้อหารายวิชา	อาจารย์ ประจำวิชา
<u>14</u> 14 พฤษภาคม 2568	สรุปสาระสำคัญรายวิชา	CLO 2, 3	3	นักศึกษานำเสนอรายงาน โดย ผู้สอนและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันสรุปเนื้อหารายวิชา	อาจารย์ ประจำวิชา
สอบ 2: สอบปลายภาค วันศุกร์ที่ 23 พฤษภาคม 2568		CLO 2, 3	3	ข้อสอบปลายภาค	

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ 100)	
CLO1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเรื่องสวัสดิการสุขภาพ นโยบาย และกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสุขภาพ และระบบประกันสุขภาพสำคัญของไทย	รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12-13	ร้อยละ 10	สัปดาห์ที่ 1-14 การเข้าชั้นเรียน/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ร้อยละ 10
	สอบกลางภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 1	ร้อยละ 30	
CLO2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่องแนวคิด ทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพในเรื่องนโยบายสวัสดิการสุขภาพ และมีความเข้าใจทิศทางอนาคตสวัสดิการสุขภาพของไทย	รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12-13	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15
	สอบปลายภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 2	ร้อยละ 15	
CLO3 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงของระบบสวัสดิการสุขภาพกับงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์และสุขภาพ เข้าใจบทบาทนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 12-13	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15
	สอบปลายภาค	สัปดาห์เฉพาะกิจ สอบ 2	ร้อยละ 15	

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมรายวิชา	คะแนน
1. การเข้าชั้นเรียนและกิจกรรมในชั้นเรียน	10
<i>การเข้าชั้นเรียน 5 คะแนน</i>	
<i>กิจกรรมในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน 5 คะแนน</i>	
2. รายงานกลุ่ม จำนวน 1 เรื่อง	30
<i>นำเสนอรายงาน 5 คะแนน</i>	
<i>รายงาน 15 คะแนน</i>	
<i>การมีส่วนร่วมงานกลุ่ม 10 คะแนน</i>	
3. การสอบ	60
<i>สอบกลางภาค (จำนวน 2 ข้อๆละ 15 คะแนน) รวม 30 คะแนน</i>	
<i>สอบปลายภาค (จำนวน 2 ข้อๆละ 15 คะแนน) รวม 30 คะแนน</i>	
รวมคะแนน	100

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
80 - 84	B+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
75 - 79	B	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
70 - 74	C+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
65 - 69	C	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	D+	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 54	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กติกการเรียนการสอนในชั้นเรียน

สำหรับการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งมีจำนวนการเรียน 14 ครั้ง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (เข้าเรียนอย่างน้อย 10 ครั้ง) โดยเป็นการนับรวมทั้งในรูปแบบสถานที่ตั้งและรูปแบบออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมล หรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน หรือโดยเร็วที่สุด

2. ในกรณีที่ต้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ (กรณีจำเป็นเท่านั้น)

2.1 นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

2.2 นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.3 หากนักศึกษามีปัญหากับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้นๆ

2.4 นักศึกษาควรเปิดกล้อง และร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อเนื้อหาวิชา โดยเฉพาะเมื่อเป็นการบรรยายโดยวิทยากรภายนอก

3. นักศึกษาและผู้สอนควรต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ

4. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใดๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่ นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

ตำราและเอกสารหลัก (Main textbooks and documents)

วรรณวดี พูลพอกสิน. (2556). *กฎหมายสุขภาพในงานสวัสดิการสังคม*. กรุงเทพฯ: บริษัท เจพรีนธ์ จำกัด.

Gehlert, S. & Browne, T. (2019). *Handbook of health and social work*. (3rd ed.). San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Kerson, T. S., & McCoyd, J. L. M. (2010). *Social work in health settings: Practice in context*. Abingdon, England: Routledge.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

เอกสารอื่นๆ (Other materials)

โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2543). *มิติสุขภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาพ*.

นนทบุรี สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

Walmsley, J. (1993). *Health, welfare & practice: Reflecting on roles & relationships*.

Publication: London: Sage.

World Health Organization (WHO). (2020). *What is universal health coverage?* Retrieved from:

http://www.who.int/features/qa/universal_health_coverage/en/

ข้อมูลที่สำคัญจากเว็บไซต์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและสังคมสงเคราะห์

กระทรวงสาธารณสุข: www.moph.go.th

สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ: www.nhso.go.th

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: www.nesdb.go.th

สำนักงานประกันสังคม กระทรวงแรงงาน: www.sso.go.th

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข: <https://www.hsri.or.th/researcher>

สหพันธ์นักสังคมสงเคราะห์นานาชาติ (International Federation of Social Workers [IFSW]):

<https://www.ifsw.org/>

สมาคมระหว่างประเทศของโรงเรียนสังคมสงเคราะห์ (International Association of Schools of Social Work [IASSW]): <https://www.iassw-aiets.org/>

สมาคมนักสังคมสงเคราะห์อเมริกัน (National Association of Social Workers [NASW]):
<https://www.socialworkers.org/>

องค์การอนามัยโลก: www.who.int

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้